



Canadian Education Association
Association canadienne d'éducation



CEA SYMPOSIUM / SYMPOSIUM DE L'ACE

"WHAT DO WE KNOW ABOUT EARLY LEARNING AND WHAT ARE WE
DOING ABOUT IT?"

" L'APPRENTISSAGE EN BAS ÂGE :
CE QUE NOUS SAVONS ET CE QUE NOUS FAISONS DE NOTRE SAVOIR "

May 18, 2005 / 18 mai 2005
9:00 AM to/à 4:00 PM

Delta Meadowvale, Toronto

WHAT DO WE KNOW ABOUT EARLY LEARNING AND WHAT ARE WE DOING ABOUT IT?

"Canadians have become increasingly aware of the benefits of early childhood development. ... We now know with certainty that the chances for successful early physical, social/emotional, and cognitive/language development are strongly influenced by the day-to-day qualities of the environments where children grow up, live and learn".

Clyde Hertzman

"The creation of (early child development and parenting) centres sensitive to the diverse needs of today will be, to a considerable extent, dependent on the creative leadership of individuals and groups. Increasingly the leadership is referred to as social entrepreneurship"

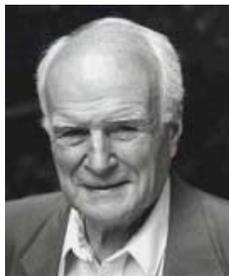
Hon. Margaret McCain & J. Fraser Mustard

"The time has come for a truly national system of early learning and child care, a system based on the four key principles that parents and childcare experts say matter – quality, universality, accessibility and development."

Government of Canada, Speech from the Throne 2004

This symposium brings together experts in early childhood development (0-6 years old) with leaders for early learning policies and programs. The symposium will draw together the presentations and stimulation of the experts into an agenda for action.

ABOUT THE SPEAKERS



J. Fraser Mustard, Companion of the Order of Canada, Founding President and Fellow, The Canadian Institute for Advanced Research [CIAR], has had a diverse career in the health sciences, research and the private sector. In 1982 he founded the Canadian Institute for Advanced Research. Its programs have focused on science, technology, innovation and economic growth and the effect of economic change on the social environment and the health and well-being of individuals and populations. Dr. Mustard is best known in the educational community for championing the healthy development of young children as crucial to a competent civil society [The Early Years Study]. Dr. Mustard is involved with governments in Canada, the World Bank, the Inter-American Development Bank, UNICEF and the Aga Khan University in Pakistan in emphasizing the enormous importance to society of early childhood development.

Clyde Hertzman completed training in Medicine, Community Medicine, and epidemiology at McMaster University in Hamilton, Ontario and has been on faculty at the University of British Columbia since 1985. Nationally, he is a Fellow of the Canadian Institute for Advanced Research and holds a Canada Research Chair in Population Health and Human Development. Internationally, he has played a central role in developing a conceptual framework for the "determinants of health", that places early childhood development at the centre. He is currently directing 'HELP', the Human Early Learning Partnership of British Columbia. HELP is an interdisciplinary network of researchers from BC's universities who are studying early child development 'from cell to society'. Clyde also holds an honorary appointment at the Institute for Child Health in London.



Marlene Scardamalia holds the Presidents' Chair in Education and Knowledge Technologies at OISE/University of Toronto is the Director of the Institute for Knowledge Innovation and Technology (IKIT). Her areas of research include cognitive development, psychology of writing, intentional learning, the nature of expertise, and educational uses of computers. The newly created Institute for Knowledge Innovation and Technology (IKIT) provides leadership and support to a worldwide network of innovators working to advance the frontiers of knowledge building in various sectors. Her work has been honoured with awards, including an Ontario Psychological Foundation Contribution to Knowledge award, a fellowship at the Center for Advanced Study in the Behavioral Sciences, election to the U.S. National Academy of Education and nomination for an Onwell Visiting Fellowship at the University of Hong Kong. Marlene is a member of the Canadian Institute for Advanced Research.

L'APPRENTISSAGE EN BAS ÂGE : CE QUE NOUS SAVONS ET CE QUE NOUS FAISONS DE NOTRE SAVOIR

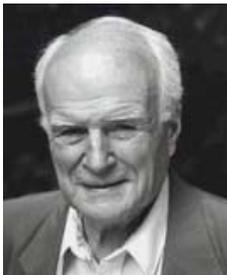
« Les Canadiens sont de plus en plus conscients des avantages du développement pendant la petite enfance... Nous savons maintenant que la qualité des environnements quotidiens de croissance, de vie et d'apprentissage des enfants influe fortement sur les chances de succès de leur développement précoce sur les plans physique, social et émotionnel, ainsi que cognitif et langagier. »
Clyde Hertzman

« La mise sur pied de centres (de développement de la petite enfance et de compétences parentales) sensibles aux multiples besoins contemporains dépendra dans une large mesure du leadership créatif d'individus et de groupes. De plus en plus, on appelle ce leadership de l'entrepreneuriat social. »
Hon. Margaret McCain et J. Fraser Mustard

« Il est temps d'adopter un système vraiment national concernant l'apprentissage et la garde des jeunes enfants, un système basé sur les quatre grands principes reconnus par les parents et les spécialistes des services de garde : la qualité, l'universalité, l'accessibilité et le développement. »
Gouvernement du Canada, Discours du Trône, octobre 2004

Ce symposium constitue un lieu de rencontre des experts en développement de la petite enfance (de 0 à 6 ans) et des responsables de politiques et de programmes relatifs à la petite enfance. Les exposés et la stimulation des experts se conjugueront pour permettre de dresser un programme d'action.

À PROPOS DES CONFÉRENCIERS



J. Fraser Mustard, Compagnon de l'Ordre du Canada, président fondateur et associé de l'Institut canadien de recherches avancées [ICRA], a eu une riche carrière en sciences de la santé, en recherche et dans le secteur privé. Il a fondé en 1982 l'Institut canadien de recherches avancées, dont les programmes portent sur les sciences, la technologie, l'innovation et la croissance économique, ainsi que les incidences du changement économique sur l'environnement social, la santé et le bien-être des personnes et des populations. Le docteur Mustard est bien connu dans le milieu de l'éducation pour avoir fait valoir que le développement des jeunes enfants est essentiel à une société civile compétente [Étude sur la petite enfance]. Il travaille avec les gouvernements au Canada, la Banque mondiale, la Banque interaméricaine de développement, l'UNICEF et l'Université Aga Khan au Pakistan dans le but de souligner l'importance considérable que revêt le développement de la petite enfance pour la société.

Clyde Hertzman a obtenu sa formation en médecine, en médecine communautaire et en épidémiologie à l'Université McMaster à Hamilton, en Ontario. Il est membre du personnel enseignant de l'Université de la Colombie-Britannique depuis 1985. Sur le plan national, il est associé de l'Institut canadien de recherches avancées et détient une chaire de recherche du Canada en santé des populations et en développement humain. À l'échelle internationale, il a joué un rôle de premier plan dans l'élaboration d'un cadre conceptuel pour les « déterminants de la santé », au cœur duquel se trouve le développement de la petite enfance. Il dirige actuellement le réseau HELP (Human Early Learning Partnership), en Colombie-Britannique. Ce réseau interdisciplinaire regroupe des chercheurs des universités de la Colombie-Britannique qui étudient le développement de la petite enfance « de la cellule à la société ». Monsieur Hertzman détient également une affectation honorifique de l'Institute for Child Health de Londres.



Marlene Scardamalia est titulaire de la chaire des présidents en technologies d'éducation et de connaissances de l'OISE de l'Université de Toronto et dirige l'Institute for Knowledge Innovation and Technology (IKIT). Ses champs de recherches incluent le développement cognitif, la psychologie de l'écriture, l'apprentissage intentionnel, la nature de la compétence et l'emploi éducatif des ordinateurs. Récemment mis sur pied, l'Institute for Knowledge Innovation and Technology (IKIT) assure l'orientation et le soutien d'un réseau mondial d'innovateurs qui visent à faire progresser les frontières de l'élaboration des connaissances dans différents secteurs. Elle a été récipiendaire de plusieurs hommages pour ses travaux, dont le prix de Contribution à la connaissance de la Fondation de psychologie de l'Ontario, une bourse de recherche du Center for Advanced Study in the Behavioral Sciences, l'élection à la National Academy of Education des États-Unis et la nomination pour une bourse de séjour Onwell de l'Université de Hong Kong. Madame Scardamalia est également membre de l'ICRA.

